ГУО «Озаричская средняя школа»

Моя малая Родина

(внеклассное мероприятие в 4 классе)

 Разработала:

учитель начальных классов

 Старовойтова С.М.

**Тема:** Моя малая Родина

**Цель:** воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

**Задачи:**

- научить ребят видеть и ощущать красоту родного края;

- формировать потребность в сохранении исторических и культурных памятников родной земли;

- развивать интерес к чтению документально-исторической литературы;

- содействовать воспитанию гражданско- патриотической личности, уваже-ния к своей малой родине, прошлому и настоящему.

**Оборудование:**

презентация «Родной край»;

рисунки детей.

**Форма проведения:** урок - путешествие по страницам родного края

 **Ход занятия:**

**Эпиграф:**

  ***Где прошло детство, там и начинается Родина.***

 *Кузьма Чорный*

1. ***Организационный момент:***

Друзья, я очень рада

Войти в приветливый наш класс.

И для меня уже награда

Улыбки ваших милых глаз.

Я знаю: каждый в классе гений,

Но без труда – талант не впрок.

Скрестите шпаги ваших мнений –

Мы вместе сотворим урок.

1. ***Сообщение темы***

Я предлагаю начать наш урок (Слайд 1)

-Ребята, назовите слова очень важные? (Слайд 2)

( Мир, земля, труд, солнце, хлеб.)

-Назовите родные, дорогие слова? (Слайд 3)

 (Мама, папа, друг, бабушка, дедушка, Родина.)

- Что же означает слово «Родина»? Слайд 4)

(Это и лес, и поле, и узкая тропинка, и пение птиц, и города, и сёла. Это место, где человек родился, живёт.)

 *Ученик:*

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растем,

И берёзки, вдоль которых,

Взявшись за руки, идем.

*Учитель:*

- Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Республика Беларусь. Мы – белорусы! (Слайд 5)

Беларусь – это наша большая Родина. А у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом. Для кого-то малая Родина – родной посёлок. Для кого-то – родная улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

*Ученик:*

**«Малая Родина»**

Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья –

Ласковая малая

Родина моя!

**3*. Основная часть***

- Ребята, сегодня мы совершим виртуальную экскурсию **«По тропинках родного края»**

- А что для вас является малой Родиной?

(Это наш посёлок Озаричи)

 **Первая наша остановка «Географическая»** (Слайд 6)

- Если мы скажем, что живем в Республике Беларусь, то, наверное, будет очень трудно найти наш родной уголок. Давайте уточним наш адрес:

мы проживаем в Беларуси, Гомельской области, Калинковичского районе, городской поселок Озаричи.

Посмотрим на карту и найдём месторасположения нашего посёлка (работа с картой).

И мы можем сказать, что для нас малая Родина – это поселок Озаричи.

**Вторая наша остановка «Историческая»**

-Как вы думаете, о чём здесь пойдёт речь? (Слайд 7)

На этой станции мы узнаем историю образования нашей местности.

*Первый чтец:*

До 1762 года не известно об образовании местечка. А о происхождении названия существует две легенды. Первая, что Озаричи в российском произношении произошло от имени первого его хозяина и основателя некого пана Озара. Другое, что название происходит от озёрной местности. Надо думать, что последнее более близкое к правде, так как следы озёр остались вокруг местечка.

Советская власть установилась в Озаричах в конце 1918 года.

*Второй чтец:* (Слайд8)

В 1927 году прошлого века основную часть населения посёлка составляли евреи. В первый год Великой Отечественной войны фашисты уничтожили почти всех жителей местечка еврейской национальности. (Слайд9) Из воспоминаний жительницы Шкаль Ольги Андреевны: «Особенно мне, девятилетней девочке, запомнилось, как расстреливали евреев. Фашисты выгоняли их из своих домов, кричали: «На прогулку!», а сами пригоняли их к большим воронкам от бомбёжек и вырытым окопам. Раздавались команды, и долго слышны были автоматные очереди. Потом – лай собак, стоны и лязганье лопат. Таких захоронений на территории посёлка было несколько.»

*Третий чтец:*  (Слайд10)

В начале двухтысячных на месте одного из захоронений по инициативе еврейской общины города Бобруйска был установлен надгробный камень, где на белорусском, английском и еврейском языках высечено: «Здесь, в октябре 1941 года, были расстреляны евреи с гетто посёлка Озаричи».

Сегодня в посёлке проживает только один житель еврейской национальности 93-летний Шульман Михаил Ефимович, ветеран и участник Великой Отечественной войны.

В годы Великой Отечественной войны Озаричи были полностью разру-

шены. Восстановление закончилось только в 1950 году. В 1959 году Озаричи были переименованы в городской посёлок.

-А сейчас я предлагаю вам поработать в группах.

*Приём «Буквенное соответствие»* (Слайд11)

- Подберите несколько прилагательных на каждую букву слова Родин, относящихся к родному краю. (Группы работают над понятием «Родина».)

- Объясните, почему вы так решили.

Р – родная

0 – обворожительная, ослепительная

Д – добрая, добродушная

И – интересная, искренняя

Н – надёжная

А – актуальная

**Третья остановка “Память”**

*Учитель:*  (Слайд12)

Вот уже много лет подряд 19 марта сотни людей приезжают на болото в четырёх километрах от посёлка Озаричи. Здесь не было боёв, но происхо-дили события горазда страшнее. Здесь была “фабрика смерти”, где не было крематориев, не было крыши над головой, воды и еды, но люди умирали мучительной смертью. Это был первый в мире лагерь, где фашистами было применено бактериологическое оружие. В роли “тифозных мин” выступили 50 тысяч мирных жителей – женщин, стариков и детей. Уничтожение людей был разработан фашистами ещё в 1942 году, после разгрома их под Москвой. В марте 1944 года главные военные биологи рейха Блюменталь и Гейман в сопровождении опытных немецких врачей прилетели на Гомельшчину. На болотах были созданы лагеря, куда были согнаны жители Белоруссии и России. Их намеренно заражали сыпным тифом с целью остановления стре-мительного наступления Красной Армии. Лагерь смерти просуществовал около двух недель, но погибших было 9 тысяч человек. Освобождённых узников было около 33 тысяч, и почти 16 тысяч из них были дети.

 Зіма. Сорак чацвёрты год.

 Мароз. Іржавае балота.

 У лёс людзе упіўся дрот

 Пад брэх фашыстскіх кулямётаў.

 Хоць прытуліцца б да сасны…

 Тыфознікам блукае вецер…

 Даўно не грэюць лахманы,

 На снезе замярзаюць дзеці…

 “Пахукай, мамка, пальцы мне”.

 А мамка… Мамка ўжо не чуе.

 “Не спі, халодны, мамка, снег”-

 Сын просіць маці нежывую…

 М.Башлаков, бывший узник

*Четвёртый чтец:*  (Слайд 13)

Работа по увековечению памяти узников началась после смерти Сталина. Проект представлял собой памятник в виде четырёхгранной конусной стелы с пятиконечной звездой. Местные жители во главе с учителем истории Оза-ричской средней школы Макатровым В.Л. изыскали необходимые денежные средства. К 10 марта 1954 года к десятилетию освобождения лагеря памятник был открыт.

В 1992 году памятник был реконструирован. Авторы нового проекта скульп-тор Попов Д.А. и архитектор Хайрулин Ф.У. представлены его таким:

Центральная часть – три монолитные стелы, наружные плоскости, покрытые рельефами, отражающие муки, страдание и мужество мирного населения, согнанного в концлагерь. Перед входом к монументу два памятных знака с обращением к посетителям.

*Пятый чтец:* (Слайд 14)

В июле 2010 года на территории лагеря была торжественно открыта правос-лавная каплица. Инициаторам создания каплицы была молодёжь, которые каждый год устраивают автопробег по дорогам Беларуси, России и Украины. Дверь каплицы сделана минскими мастерами, валуны привезены из Мозырс-кого района, отдельные детали сделаны в Жлобине, Светлогорске, Гомеле. На ключе от каплицы колокольчик – уменьшённая копия церковного колоко-ла , а сам ключ сделан из металла боевых пуль, найденных на местах тяжё-лых боёв.

**Четвёртая остановка «Наши земляки»** (Слайд 15)

- Каждый гражданин испытывает чувство любви к своей родине, гордится за неё. Вспомните, когда мы испытываем гордость за свою Родину?

(Когда наши соотечественники участвуют и побеждают в международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах).

*Учитель:*

 Земляки – это слово наполнено силой земли,

 Земляки – тем, что добрые руки построить смогли,

 Земляки – те, кто радость или горе разделит с тобой.

 Земляки – кто к плечу рядом встанет в невзгоде любой.

Ребята, наша местность гордится известными людьми:

в области литература- Соколова Ольга Михайловна, Шах Софья Николаевна;

в области искусства – Исачёв Александр Анатольевич;

в области науки – Пантелеенка Фёдор Иванович

*Шестой чтец:* (Слайд 16)

Когда в 1955-м году, при рождении мальчика, над деревней Озаричи в небе зажглась звезда гениальности, этого никто не заметил. А когда спустя 32 года, после внезапной и преждевременной смерти, звезда погасла, об этом мало кто знал. И лишь спустя десятилетия, взбудоражив воображения цени-телей живописи из многих стран мира, картины Александра Исачёва возвра-щаются для показа в его родные края.

В начале 1973 года уехал в Ленинград. (Слайд 17) Участвовал в двух выставках ленинградских художников нетрадиционных направлений (1974, 1975 годы). Основными сюжетами его работ были библейские. Он начал увлекаться востоковедением, изучал мифы народов мира, поэзию Индии, Китая и Японии.

*Седьмой чтец:* (Слайд 18)

В 1987 году состоялась его первая персональная выставка, в Речице. Менее чем через месяц художник скончался от сердечного приступа. За свою жизнь А. Исачев создал около 500 картин, большинство из которых были вы-везены за границу в Швецию, Германию, Францию, Израиль и США. Часть картин была похищена у вдовы художника.

Похоронен в Речице. Гомельской области Белоруссии.

*Восьмой чтец:* (Слайд 19)

Пантелеенка Фёдор Иванович родился 19 февраля 1950 года в д. Крюковичи Калинковичского района Гомельской области. Озаричскую среднюю школу окончил в 1966 году с серебренной медалью и срезу же поступил в Новополоцкий университет, по окончании которого был оставлен как лучший студент на кафедре технологии конструктивных материалов.

Фёдор Иванович – в прошлом проректор по научной работе Полоцкого государственного университета, ныне – первый проректор БНТУ в г. Минске.

Упорный труд, научная работа дала результат. Фёдор Иванович стал учёным. Его приглашают на различные симпозиумы, семинары, где он делится опытом. За последние годы он напечатал более 30 научных работ. Кроме того, Фёдор Иванович пишет проникновенные лирические стихи о своей милой родине, земляках, родителях, Беларуси.

 Радзіма

 Край радзімы – Палессе.

 Думкі цянуць туды

 Як бы ў ранішнім лесе.

 Я іду па грыбы.

 Ноччу снілася, быццам

 Тут найболей грыбоў.

 Так. Дакладна. У тым месцы

 Мо з дзесятак знайшоў.

 Крочу ў думках па лесе.

 Вось, нарэшце прыйшоў

 У месца тое святое,

 Дзе я буду ізноў.

*Учитель:*

За огромные заслуги в развитии науки Фёдор Иванович Пантелеенко награждён орденом «Знак Почёта», значком «Изобретатель СССР», премией специального фонда Президента Республики Беларусь за личный вклад в развитие способностей талантливой молодёжи.

*Девятый чтец:* (Слайд 20)

Соколова Ольга Михайловна родилась в деревне Холма (ныне улица З.А.Самсоновой в г.п. Озаричи).

 Я з тых краёў, куды буслы вяртаюцца,

 Я з тых палёў, дзе кветак – не злічыць.

 Я з тых бароў, што песняй адгукаюцца,

 Я з той зямлі, што ўбачыў – не забыць.

В 1963 году окончила Озаричскую среднюю школу и поступила в Минский пединститут им. М. Горького на филологический факультет, который окончила в 1968 году. Некоторое время работала в редакции журнала «Навука і тэхніка”.

С 2001 года Ольга Михайловна руководит клубом поэзии «Натхненне» при республиканском Дворце ветеранов.

Стихи писала всегда, сколько себя помнила. Печатались они в журналах «Роднае слова», «Наша слова», «Полымя», “ЛІМ”, газетах “Калінкавіцкія навіны”, “Голас Радзімы”, “Настаўніцкая газета”.

В 2006 году вышел сборник Ольги Соколовой “Мелодыя лесу”, а в 2007 – “Мне песня даровала лёсам”.

С 2009 года член союза писателей Беларуси.

 Мовай Коласа, мовай Купалы

 Гаю свае раны – бы п’ю з ручая…

 І ў горкія дні, а іх надта ж нямала,

 Са мной нескаронная мова мая!

*Десятый чтец:* (Слайд 21)

Софья Николаевна Шах родилась 29 ноября 1947 года, у д. Лесец. Детские и школьные годы её прошли в поселке Озаричи, где она в 1965 году закончила Озаричскую среднюю школу.

Стихи Софья Шах начала писать ещё в школьном возрасте, но началом своей литературной деятельности считает 1983год, когда молодая поэтесса познакомилась с Изяславом Котляровым (своим будущим мужем).

С 1990 года Софья Николаевна член Союза писателей Беларуси.

*Учитель:*

Мы, земляки гордимся ими. Они в своём творчестве воспевают свой дом, свой посёлок, свою школу и это ещё более сближает нас. Мы часто встреча-емся с нашими землякоми. Они любят приезжать в родную школу, встре-чаться с ребятами, учителями.

**Пятая остановка «От чистого сердца»**

*Учитель:* (Слайд 22)

 Дорогие ребята! Каждый человек должен любить и почитать свою Родину, беречь и охранять свою землю. Вы, конечно, понимаете, что от каждого из нас зависит, сохраним ли мы всё, что создано руками предков, приумножим ли славу родной страны, будут ли гордиться нами наши потомки, скажут ли спасибо за то, что мы оставили им прекрасный, цветущий край.

У вас на столе лежат сердечки. Я предлагаю вам продолжить начатую фразу на сердечках.

Дети пишут свои пожелания и прикрепляют сердечки с пожеланиями магнитами к карте, висящей на доске. (Слайд 23)

Примерная тематика:

1. Я люблю свою деревню за ... .

2. Мне очень нравится жить в Республике Беларусь, потому что....

3. В Озаричах есть мои любимые места. Это ... .

4. Наши Озаричи были ещё красивее, если бы... .

5. Если бы я был художником и рисовала Озаричи, то в первую очередь нарисовал бы ... .

6. Нашему посёлку очень нужны....

7. Если бы я был архитектором, я построил бы в Озаричах....

8. Я горжусь своими Озаричами потому ....

9. Самым красивым местом в Озаричах я считаю ... .

10. Если бы я писал (а) стихи, я посвятил(а) бы их ... .

11. Мне очень нравится посещать ... .

12. Я бы хотел познакомиться и пообщаться с ....

- И, наконец, последнее задание: *собрать из букв предложение.* Группы должна построиться и дружно сказать это предложение.

(Я ЛЮБЛЮ СВОЙ ПОСЁЛОК!)

1. ***Итог:***

 – Наш классный час подошёл к концу. (Слайд 24)

Беларусь, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова. Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где-бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края. Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин Беларуси.

*Ученик:* (Слайд 25)

Я узнал, что у меня есть огромная страна.

И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок,

Речка, небо голубое – это всё моё родное!

Это родина моя, всех люблю на свете я!

 С. Орлова «Родное»

О родине – негромко говорю:

Ведь о большой любви кричать не надо.

Она – моя отрада и награда,

Скажу о ней – молитву сотворю:

«Будь вечно в благоденствии и славе,

Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,

Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво

И пред тобой себя не уронить!».

 Рефлексия.

- Теперь я попрошу всех взяться за руки. Почувствуйте, что вы не одиноки, рядом с вами ваши друзья, ваши одноклассники. Они придут вам на помощь в трудную минуту, поддержат, рассмешат, посочувствуют, посоветуют и просто помолчат. Это великое счастье – чувствовать рядом с собой людей добрых, отзывчивых и внимательных.

 - Так давайте пожелаем друг другу всего самого хорошего. (Начинает учитель и передает по кругу цветок.)